



เอกสารประกอบ
 การพัฒนาบุคลากรแกนนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ
 โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นกลไกในการขับเคลื่อน

เรื่อง
 แนวทางการบูรณาการโครงการ
 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการบูรณาการโครงการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทำไมต้องบูรณาการโครงการ

1. มีโครงการเป็นจำนวนมากในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งมีโครงการตามแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณเป็นจำนวนมาก ซึ่งโครงการแต่ละโครงการมีลักษณะเป็นเพียงกิจกรรมเท่านั้น เช่น โครงการประชุม โครงการอบรม/พัฒนาครู โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือ เป็นต้น
3. โครงการบางโครงการซึ่งมีลักษณะเป็นเพียงกิจกรรม ไม่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท เช่น โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการจัดสวนหย่อม โครงการ 5 ส. เป็นต้น ซึ่งขัดต่อพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบว่าด้วยการติดตามระเบียบว่าด้วย การติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 กำหนดไว้ว่า โครงการทุกโครงการจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อย 1 ด้าน และแผนแม่บทอย่างน้อย 1 ประเด็น
4. ผลการดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ไม่บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และไม่สามารถสะท้อนเห็นถึงความคุ้มค่าของการนำงบประมาณไปใช้

บูรณาการโครงการแล้วได้อย่างไร

1. ลดภาระในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1 -M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ส่งผลให้จำนวนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนน้อยลง การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โอกาสที่โครงการจะบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บท และค่าเป้าหมายของแผนย่อยจะมีมากยิ่งขึ้น (แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารการเงินการคลัง กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดไว้ว่า สัดส่วนเป้าหมายแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมายต่อแผนแม่บทย่อยทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ในปี 2566 - 2580)
3. ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นที่ 1 คัดเลือกโครงการที่จะนำมาบูรณาการ

1.1 การบูรณาการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำโครงการภายในกลุ่มงานเดียวกัน หรือข้ามกลุ่มงานนำมาบูรณาการกันได้ โดยโครงการที่จะนำมาบูรณาการกันนั้นไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านเดียวกัน หรือแผนแม่บทประเด็นเดียวกัน หรือแผนย่อยแผนเดียวกัน หรือองค์ประกอบและปัจจัยเดียวกัน การบูรณาการนี้ไม่ใช่กรณีการนำงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติมจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางมา TOP UP กับโครงการเดิมที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน (ดำเนินการเพื่อลดภาระในการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)) แต่มีข้อยกเว้นดังนี้

- 1) ห้ามมิให้นำโครงการที่มีแผนงานต่างกัน หรือต่างผลผลิตกัน มาบูรณาการกัน
- 2) ห้ามมิให้นำโครงการที่รหัส NEW GFMIS แตกต่างกันมาบูรณาการกัน
- 3) ห้ามมิให้นำโครงการที่มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานบูรณาการ เช่น แผนงานบูรณาการ

ป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น โดยให้นำโครงการจากแหล่งงบประมาณเหล่านี้ไปบูรณาการร่วมกับโครงการที่มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานอื่น และห้ามนำงบประมาณไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ เนื่องจากแผนงานเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณเป็นการเฉพาะและอาจมีการกำหนดกิจกรรมให้นำไปดำเนินการ หากใช้งบประมาณไม่หมดหรือใช้งบประมาณไม่ทันให้ปล่อยให้งบประมาณตกไป และห้ามมิให้โครงการที่แหล่งงบประมาณจากแผนงานอื่น ๆ ยืมไปใช้ เนื่องจากเมื่อมีการวางฎีกาเบิกจ่ายงบประมาณ รหัส NEW GFMIS จะปรากฏในระบบทั้งระบบ NEW GFMIS และระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งนี้รหัส NEW GFMIS ของแผนงานบูรณาการจะแตกต่างจากรหัส NEW GFMIS ของแผนงานอื่น ๆ

1.2 โครงการที่นำมาบูรณาการจะปรับสถานะจากโครงการมาเป็นกิจกรรมหลักทันที กิจกรรมแต่ละกิจกรรมภายใต้โครงการเดิมจะปรับสถานะมาเป็นกิจกรรมย่อยภายใต้กิจกรรมหลัก (โครงการเดิม) ซึ่งกิจกรรมหลักแต่ละกิจกรรมหลักสามารถมีกิจกรรมย่อยได้ตามปกติ ผู้รับผิดชอบโครงการ (เดิม) จะยังสามารถใช้งบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เช่นเดิม เพียงแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นผู้ดูแลในภาพรวมของโครงการ และเมื่อจะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) จะต้องรอให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลักแต่ละกิจกรรมหลักรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะคลิกส่งโครงการมาเพื่อขอรับการอนุมัติจาก M7 และจะต้องนำงบประมาณที่มีการเบิกจ่ายจริงในแต่ละไตรมาสของแต่ละกิจกรรมหลักมารวมกัน และนำไปกรอกในเมนู “งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง” ในไตรมาสนั้น ๆ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์โครงการที่จะนำมาบูรณาการ

2.1 วิเคราะห์ว่าโครงการเดิมแต่ละโครงการที่จะนำมาบูรณาการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านอะไร และแผนแม่บทประเด็นอะไร โดยเมื่อบูรณาการโครงการแล้ว โครงการนั้น ๆ อาจสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้มากกว่า 1 ด้าน และแผนแม่บทประเด็นได้มากกว่า 1 ประเด็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของระหว่างโครงการเดิมกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท โดยต้องเลือกให้ครอบคลุมสิ่งที่ดำเนินการทั้งหมด

2.2. วิเคราะห์ว่าโครงการเดิมแต่ละโครงการที่จะนำมาบูรณาการสอดคล้องกับแผนย่อยอะไร แนวทางการพัฒนาข้อใด องค์ประกอบและปัจจัยอะไร เมื่อบูรณาการโครงการแล้ว ในขั้นตอนของการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ท่านสามารถเลือกแผนย่อยได้มากกว่า 1 แผน สามารถเลือกองค์ประกอบและปัจจัยได้มากกว่า 1 องค์ประกอบ/ปัจจัย แต่ต้องเลือกให้ครอบคลุมสิ่งที่ดำเนินการทั้งหมด

2.3 วิเคราะห์โครงการเดิมให้ครบทุกโครงการ

2.4 จัดลำดับว่าจะใช้ยุทธศาสตร์ชาติ หรือแผนแม่บทประเด็น หรือแผนย่อยใดเป็นด้านหรือประเด็นที่โครงการสอดคล้องโดยตรง โดยพิจารณาจาก 1) จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนย่อยมากที่สุด หรือ 2) ใช้แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ เป็นแผนแม่บทประเด็นที่สอดคล้องโดยตรง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ จ.3 ในการขับเคลื่อน

2.5 หลังจากนำข้อมูลการวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยที่สอดคล้องโดยตรงแล้ว จากนั้นให้เลือกยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยที่เกี่ยวข้องระดับรอง โดยต้องเลือกให้ครอบคลุมกิจกรรมหลัก (โครงการเดิม) ทั้งหมด

ขั้นที่ 3 กำหนดชื่อโครงการใหม่ (แทนโครงการเดิมที่นำมาบูรณาการกัน) การกำหนดชื่อโครงการที่ดีจะต้องมีความชัดเจนเหมาะสม เฉพาะเจาะจง กระชับรัดกุม สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน ตรงกับเรื่องที่จะทำ เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าเรื่องนั้นมีลักษณะอย่างไร

ขั้นที่ 4 นำหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเดิม มาหลอมรวมกัน ให้พิจารณาว่าเรื่องใดเหมือนกันและเรื่องใดแตกต่างกัน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการควรกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับโครงการไม่ใช่ตัวชี้วัดระดับกิจกรรม และไม่ควรถูกกำหนดตัวชี้วัดมากเกินไป

ตัวอย่างการบูรณาการโครงการ

1. คัดเลือกโครงการที่จะนำมาบูรณาการ

เช่น กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คัดเลือกโครงการ จำนวน 9 โครงการซึ่งเป็นการเขียนโครงการตามบทบาทหน้าที่ หรือกรอบภารกิจของกลุ่ม และมีผู้รับผิดชอบหลายคนตามงานที่รับผิดชอบ ทั้ง 9 โครงการนี้มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ โดยจะนำโครงการทั้ง 10 โครงการมาบูรณาการโครงการให้เหลือเพียง 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
2. โครงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
4. โครงการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
5. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด
7. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลัง
8. โครงการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ

บุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA

9. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์โครงการที่จะนำมาบูรณาการ

เมื่อคัดเลือกโครงการได้แล้วต่อจากนั้นให้ท่านวิเคราะห์โครงการแต่ละโครงการว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนย่อยอะไรทุกโครงการ โดยศึกษาข้อมูลจากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 – 2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) ปี 2566 ตัวอย่างการวิเคราะห์มีดังนี้

โครงการที่ 1 โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

- 1.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

: ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

: สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ข้อ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือกลง แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

: สอดคล้องกับ เป้าหมาย เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

1.3 ความสอดคล้องกับแผนย่อย

: สอดคล้องกับแผนย่อย เลือกลง การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

: สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เลือกลง แนวทางการพัฒนาข้อ 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

: เป้าหมายของแผนย่อย เลือกลง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

1.4 องค์ประกอบ เลือกลง V02 ศักยภาพองค์กร

1.5 ปัจจัย เลือกลง F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

โครงการที่ 2 โครงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือกลง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือกลง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือกลง แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือกลง แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือกข้อย่อย ข้อ (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู

: เลือก เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3.3 องค์ประกอบ เลือก V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

3.4 ปัจจัย เลือก F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

โครงการที่ 3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือก แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือก แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือก แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือกย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่นๆ ฯ

: เลือก เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

: องค์ประกอบ เลือก V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

: ปัจจัย เลือก F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

โครงการที่ 4 โครงการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

4.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือก แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือก แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือก แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือก ข้อย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ฯ

: เลือก เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.4 องค์ประกอบ เลือก V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

4.5 ปัจจัย เลือก F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

โครงการที่ 5 โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน

5.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือก แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือก แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือก แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือก ข้อย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ฯ

: เลือก เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

5.4 องค์ประกอบ เลือก V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

5.5 ปัจจัย เลือก F0202 การผลิตครู อัตราากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

โครงการที่ 6 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด

6.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้นเลือกข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

6.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือก แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือก เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือก แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือก แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือกข้อย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่นๆ ฯ

: เลือก เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

6.4 องค์ประกอบ เลือก V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

6.5 ปัจจัย เลือก F0202 การผลิตครู อัตราากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

โครงการที่ 7 โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตราากำลัง

7.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

: ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

: สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือก ข้อ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

7.2 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือก แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

: สอดคล้องกับ เป้าหมาย เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

7.3 ความสอดคล้องกับแผนย่อย

: สอดคล้องกับแผนย่อย เลือกลง การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

: สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เลือกลง แนวทางการพัฒนาข้อ 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

: เป้าหมายของแผนย่อย เลือกลง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

7.4 องค์ประกอบ เลือกลง V02 ศักยภาพองค์กร

7.5 ปัจจัย เลือกลง F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

โครงการที่ 8 โครงการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA

8.1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือกลง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

: ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม จากนั้น เลือกลงข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

: เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

8.2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

: เลือกลง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

: เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

8.3 ความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย

: เลือกลง แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

: เลือกลง แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ จากนั้นเลือกลงข้อย่อย ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สวัสดิการและระบบสนับสนุนอื่นๆ ฯ

: เลือกลง เป้าหมายของแผนย่อย คือ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

8.4 องค์ประกอบ เลือกลง V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

8.5 ปัจจัย เลือกลง F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

โครงการที่ 9 โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบ้ำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

9.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือกลง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

: ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

: สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เลือกลง ข้อ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

9.2 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: เลือกลง แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

: สอดคล้องกับ เป้าหมาย เลือกลง เป้าหมาย ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

9.3 ความสอดคล้องกับแผนย่อย

: สอดคล้องกับแผนย่อย เลือกลง การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

: สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เลือกลง แนวทางการพัฒนาข้อ 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

: เป้าหมายของแผนย่อย เลือกลง ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

9.4 องค์ประกอบ เลือกลง V02 ศักยภาพองค์กร

9.5 ปัจจัย เลือกลง F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

จากการวิเคราะห์โครงการทั้ง 9 โครงการข้างต้น จะเห็นได้ว่า มีโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการที่ 1 และโครงการที่ 9 ส่วนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวน 7 โครงการ คือ โครงการที่ 2 - โครงการที่ 8 ส่วนความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทประเด็น พบว่า มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 7 โครงการ และแผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ สำหรับแผนย่อยพบว่า มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 โครงการ แผนย่อย : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ จำนวน 2 โครงการ สำหรับชื่อโครงการหลังจากบูรณาการแล้ว คือ “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....” เมื่อนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จะปรากฏข้อมูลดังนี้ในระบบ

โครงการ/การดำเนินการ: ตัวอย่างโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
(ศธ04003-66-0002)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักคิดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานะ

งานโครงการ

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม └ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	*** ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือครูให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน และพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร***

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ประเด็น	<p>***ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เติบโตตามศักยภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ จะทำให้บุคคลเหล่านั้นมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการได้เขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเอาไว้ ก็สามารถคัดลอกบางส่วนบางตอนมาวางไว้ได้ การเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการที่ติด้องสะท้อนความเชื่อมโยงดังกล่าวข้างต้น โดยขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอ่านยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยโดยท่านสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนโดยให้เลือกประเด็นที่มีสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรมหลักภายใต้โครงการของท่านมาใช้***</p>
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	<p>แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
แนวทางการพัฒนา	<p>(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ</p>
เป้าหมาย	<p>คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น</p>
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	<p>*** ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำให้บุคคลเหล่านั้นสามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร เมื่อบุคคลเหล่านั้นได้รับการพัฒนาแล้วจะทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการได้เขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเอาไว้ ก็สามารถคัดลอกบางส่วนบางตอนมาวางไว้ได้ การเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการที่ติด้องสะท้อนความเชื่อมโยงดังกล่าวข้างต้น โดยขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอ่านยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยโดยท่านสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนโดยให้เลือกประเด็นที่มีสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรมหลักภายใต้โครงการของท่านมาใช้***</p>
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	<p>ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)</p>
ปัจจัย	<p>การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v2_120101V02F02)</p>

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ทำการเลือก	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> └ 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ทำการเลือก	<p>***ขอให้อธิบายว่าการทำงานของโครงการเมื่อดำเนินการแล้วจะทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการแล้วจะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาอย่างไร***</p>

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	<p>***ขอให้อธิบายว่าการทำงานของโครงการเมื่อดำเนินการแล้วจะทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการแล้วจะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างไร***</p>

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนาโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ
เป้าหมาย	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	***ขอให้อธิบายว่าการดำเนินงานของโครงการเมื่อดำเนินการแล้วจะทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการแล้วจะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะสูง และมีความคล่องตัวได้อย่างไร...
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ศักยภาพองค์กร (v2_200401V02)
ปัจจัย	โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น (v2_200401V02F01)
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	undefined
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<div>└ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</div> <div>└ เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</div> <div>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</div>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none">สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	<ul style="list-style-type: none">20004350002002000000

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	ชื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นามสกุล	นามสกุลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อีเมล (หน่วยงาน)	na@gmail.com
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	na@gmail.com
โทรศัพท์	022885652
โทรสาร	022885652

ผู้ประสานงานหลัก


คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	ชื่อผู้ประสานงานหลักของโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
นามสกุล	นามสกุลผู้ประสานงานหลักของโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
อีเมล (หน่วยงาน)	na@gmail.com
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	fna@gmail.com
โทรศัพท์	022885652
โทรสาร	022885652

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญามีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างดีนั้นก็จะมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจตลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการในการให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลัง ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ 5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหาฯ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน 7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 8. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 9. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนางานองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน 6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 7. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17, ว.21 และ ว.ปา 8. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>ผลที่คาดว่าจะเกิด</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป 3. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป 6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลัง มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี 8. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 9. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 10. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง</p>
<p>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี้ยอัตรากำลัง จำนวนโรงเรียน 3. ร้อยละ.....ของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ 4. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 7. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง</p>
<p>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</p>	<p>ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน.....คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน พนักงานราชการ จำนวน.....คน และอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน.....คน</p>

พื้นที่การดำเนินการ

<p>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</p>	
--	---

ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดเพชรบุรี <ul style="list-style-type: none"> └ อำเภอแก่งกระจาน └ ตำบลแก่งกระจาน └ จังหวัดเพชรบุรี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
		ปีงบประมาณ 2566		
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง	กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง			
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา		กิจกรรมหลักที่ 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา				กิจกรรมหลักที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 4 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์			กิจกรรมหลักที่ 4 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 5 การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน		กิจกรรมหลักที่ 5 การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 6 การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		กิจกรรมหลักที่ 6 การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 7 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลัง				กิจกรรมหลักที่ 7 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลัง
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 8 การชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลานหลักเกณฑ์ PA	กิจกรรมหลักที่ 8 การชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลานหลักเกณฑ์ PA			
<input type="checkbox"/> กิจกรรมหลักที่ 9 การประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ			กิจกรรมหลักที่ 9 การประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ	

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	200,000 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	lkk	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	200,000 บาท	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	50,000 บาท
	ไตรมาสที่ 2	50,000 บาท
	ไตรมาสที่ 3	50,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	50,000 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	200,000 บาท	